

みなとっ子児童クラブ

7年度 児童クラブにおける自己評価

項目	内 容	評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
理念・基本方針	(1)理念・基本方針が職員に周知されているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ●重要事項説明書の読み合わせを通して周知し、確認している。 ●新規に入所希望の場合は面談で知らせている。
	(2)理念や基本方針が利用者に周知されているか	○				
	(3)理念や基本方針に基づいた育成支援がおこなわれているか	○				
基本方針及び児童クラブの運営	(1)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなくクラブの運営に関わっているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ▲職員それぞれの力が発揮できるように助言や協力、情報の共有に努めたが、課題は多い。 ●研修会は出席を心がけ、職員を調整した。 ▲政策課からのメール受信に不備があり提出が遅れることがあったので今後気をつける。 ●支援員、事務職員複数で会計管理ができるよう努めた。 領収証の提出方法を改善した。
	(2)支援の単位ごとに二人以上の放課後児童支援員を置いているか	○				
	(3)放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の研修機会の確保や参加できる環境を整えているか	○				
	(4)放課後児童クラブの運営主体は、適正な会計管理を行っているか	○				
	(5)評価の結果に基づいて事業計画の見直しを行っているか	○				
保護者・学校・地域との連携	(1)各種連絡手段を活用して、子どもの出欠席、遊びや生活の様子について保護者と情報を共有しているか	○				<ul style="list-style-type: none"> ●下校時の出席確認は利用表と照らし合わせ、異なる場合は連絡して確認する。 ●ドアの壁面、通信、ブログなどで子どもの様子を伝えた。 ●習い事に行く子の時間表を作成し、気にかけて出すようにした。 ●下校時間、行事などホームページで確認。緊急の連絡は発生しなかった。 ●幼保小連携の公開保育時に、教頭先生や教務主任が学童の様子を観て下さった。 ●保護者からの相談は適切に対応し、職員間で情報共有するよう努めた。
	(2)保護者と信頼関係を築き、相談に適切に対応しているか	○				
	(3)子どもの家庭の状況に変化や問題が生じた際には、連絡調整ができる関係を学校と構築しているか		○			
	(4)情報交換や情報共有、学校施設の利用等、学校との連携を図っているか		○			
	(5)地域組織や子どもに関わる関係機関等との連携を図っているか		○			

衛生 管理 及 び 安 全 対 策	(1) 日常の衛生管理を適切に行うとともに、感染症の発生時における対応方針を予め定めているか	○				●感染症発症の場合は、子ども園と情報共有することができた。
	(2) 事故やケガを防止するための対策を講じるとともに、事故やケガの発生時における対応方針を予め定めているか	○				●防災や防犯マニュアルの見直し、策定避難訓練も計画を基に実施。 ▲避難所の確認を子どもと一緒にできなかった。
	(3) 防災や防犯に備えた対策・訓練等を日頃から行っており、災害等の発生時における対応方針を定めているか	○				●虐待の事案はなかった。 ●アレルギー児については、職員間で確認し、メニューについても細心の注意を行った。給食室とも連携を取り合うことができた。
	(4) 放課後児童クラブにおける虐待等の子どもの心身に有害な影響を与える行為の禁止と早期発見について、明確な規定を設けているか	○				●年度初めに保護者にアレルギー症状の対応の確認。 毎年保護者に確認することを全職員で周知した。
	(5) 子どもの来所経路や帰宅経路における安全確保について、計画及びマニュアルを作成し、保護者に周知しているか		○			●子どもが使うおもちゃやぬいぐるみ、道具などを定期的に洗浄するなど衛生に努めた。
	(6) 食に伴う事故(食物アレルギー事故・窒息事故・食中毒等)の緊急時対応のマニュアルを整備し、全職員に周知しているか	○				
育 成 支 援	(1) 遊びを豊かにするために必要な遊具及び図書を備えているか	○				●子ども達が必要とする物は計画を立て購入するようにした。
	(2) 自習等の学習活動ができる環境を整えているか		○			▲今年度読書する子が少なかったように思う。読み聞かせなどの時間をもう少し取るなど工夫が必要。
	(3) 子どもの出欠席について、保護者からの連絡で予め確認しているか	○				▲学習面では時間のばらつき、理解度に差があり、学習に集中できる環境作りが難しかった。
	(4) 子どもが保護者からの連絡なく欠席したり来所が遅れたりした場合に、速やかに状況を把握し対応しているか	○				●友だち関係がいつもスムーズにいく訳ではないが、話しを聞いたり、様子をみるなどした。
	(5) 健康や衛生に関する事(手洗いやうがい、衣服の着脱等)が身につくよう援助しているか	○				●年度初め、高学年が1年生のお世話をしようペアを組み、縦の繋がりを意識するよう心がけた。
	(6) 子どもたちが集団で過ごすという特性を踏まえて、集団生活を維持するための活動を分担・協力することを理解できるよう工夫しているか		○			▲子ども達同士の関わりが狭く、異年齢での遊びや、集団遊びが少なかったように思う。もう少し声掛けや遊びの企画などを工夫する必要がある。
	(7) 一人一人の子どもの普段の健康状態や心身の状態についての特徴を把握し、放課後児童支援員等の間でその情報を共有しているか	○				
	(8) 子どもの間でいじめが発生しないよう配慮しているか	○				
	(9) 子どもが放課後児童支援員等に悩みや相談事も話せるような信頼関係を築くように努めているか	○				

