

令和7年度 こども園における自己評価

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に行かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- ・A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

- A：たいへんよい
 B：よい
 C：一部検討を要する
 D：改善を要する

項目	内容	評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
教育・保育理念	(1) 理念や基本方針が職員に周知されているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ●理念や基本方針は職員にしっかり周知され、それに基づいた保育を行っている ●年間を通して園だよりの園長先生のコラムを通して、保護者にも伝わっていると思う。 ●園内研修等を定期的実施し、職員間の意見交換もできている。保護者にも重要事項説明も入園等に実施している。
	(2) 理念や基本方針が利用者に通知されているか。	○				
	(3) 理念や基本方針に基づいた教育保育がおこなわれているか。	○				
	(4) 一人一人の子どもの人格を尊重した教育保育について共通の理解をもっているか。	○				
教育保育の計画	(1) 社会状況や子どもの実態、地域性などを考慮し、必要に応じて教育保育課程の見直しを行っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ●行事の中で地域の方にも声をかけて、交流できる場を設けることができるようにしている。 ●社会状況やトレンドを取り入れるため、行事の見直しや話し合いを年度初めや行事前に行っている。
	(2) 指導計画は、乳幼児の心身の発達を踏まえ、入園から終了までの長期的な視野を持って充実した生活が展開できるように配慮し作成されているか。	○				
	(3) 子どもの生活が豊かになるように行事を精選し、子どもの発達を踏まえて、その内容や実施の仕方について見直しを行っているか。	○				
子どもの発達援助	(1) 子ども一人一人の健康状態や発育・発達の状態を把握し、職員間にて共有されているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ●朝の受け入れ時、聞いた事は各クラスの申し送りに記入し、伝え共有している。 ●フロアの違う職員同士でも、毎日のミーティングで状況を共有している。 ●午睡時などに職員同士子どもの様子を伝えあっている。 ●全クラス、係等が集まり月に一回食育委員会で共有している。 ●子ども自身で量を選び完食する喜びを感じられるようにしている。また、席を工夫したり自分で選べることで様々な子と関わりながら食を楽しんでいる。 ●離乳食の進め方について保育者、保護者、給食室が連携し、子ども一人ひとりの発達状況や食事状況を確認しながら相談、話し合いを行い進めている。 ●子ども達が玩具の場所をよく覚えていたりし、したい遊びを主張することができており、遊びを楽しんでいる。(花クラス) ▲子どもがすぐ取り出せないところに玩具が置いてあるところもある。 ▲限られた空間での環境設定が難しい部分がある。 ●好きな遊びを自分で選べる環境を設定している(自発的な遊び)。また、子ども達が意見を出し合って活動を定める日の設定も行っている。(空クラス) ▲遊びのゾーンの展開が不十分な所がある。 ●加配や状況に応じた話し合いの場を設けている。
	(2) 子どもが安定感をもって過ごし、自分の気持ちを安心して表すことができるよう留意しているか。		○			
	(3) 子どもに相応しい食生活が展開されるように、食事について見直しや改善を行っているか。	○				
	(4) 子どもが食事を楽しむことができる工夫をしているか。	○				
	(5) 子どもが主体的に活動できるような、人的・物的環境が整備されているか。		○			
	(6) 子どもが一人一人を受容し、理解を深めて働きかけや援助が行われているか。	○				
	(7) 保護者の生活形態を反映した子どもの在園時間の長短、入園時期や登園日数の違いを踏まえ、子ども一人一人の状況に応じた工夫が行われているか。	○				
	(8) 障がいのある子どもが安心して生活できる保護者環境が整備され、教育保育の内容や方法に配慮されているか。	○				
	(9) 小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、教育保育の内容や方法、保護者との関りに配慮されているか。	○				
保護者に対する支援	(1) 子どもの発達や教育保育などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共通の理解を得るための機会を設けているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ●園だより、クラスだよりを通して子どもの姿を伝えたり、保育参観等を通して保護者との共通理解に日々努めている。 ●年長児は就学前面談を行っている。 ●子どもの自身の様子や家庭環境の把握など気になる事は職員間で共通理解している。子育て支援、夕涼み会等を通じて地域との交流に努めている。
	(2) 虐待に対応できるか園内の体制(医療機関、児童相談所など専門機関との連携)の下、不適切な療育や虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び予防に努めているか。	○				
	(3) 地域の子育ての拠点として「こども園の開放」「相談・援助」「交流の場の提供」「情報の提供」の支援を行うよう努めているか。	○				

項目	内容	評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
教育保育を支える組織的基盤	(1) 感染症やその他の疾病の発生予防に努め、マニュアルにそって対応を図っているか		○			<p>●アレルギー児に関しては調理場と保育者がしっかりコミュニケーションを取り、どちらが見ても分かるように、名前と何のアレルギーかを表示している。他の園児とも接触しないようにテーブルを分けている。</p> <p>●月に一度、火災や地震、不審者侵入を想定した避難訓練、通報訓練を実施している。又、その後職員会議の際、訓練の様子や課題を出し合い周知、検討を行っている。防災頭巾をかぶった訓練も行っている。</p> <p>▲水害などの自然災害を想定した避難訓練や、対策が不十分である。</p> <p>●保護者の苦情に対して主幹、園長へ報告し状況を確認した上で、その日のうちに保護者と話し合い早期解決へ努めている。</p> <p>●年に一回個人面談を行い、保護者とゆっくり話ができる時間を設けている。又、「声」の設置箱を設置し意見を伝えられるようにしている。</p> <p>●それぞれの職員が振り返りシートを記入し、自己評価を行っている。</p> <p>▲それぞれの課題を出し合い、園内研修等で検討、改善につなげているが不十分である。</p>
	(2) 体調不良、アレルギー疾患等をもつ子どもに対し、適切な対応が行われているか	○				
	(3) 避難訓練・安全点検・不審者侵入防止訓練等、子どもの安全確保のための適切な対応が行われているか	○				
	(4) 地震などの自然災害に対する防災対策が行われているか。		○			
	(5) 施設長がリーダーシップを発揮し、職員が教育保育の内容の充実と質の向上が図れるよう努めているか	○				
	(6) 研修等、教育保育の質の向上を図るべく、自己研鑽への取り組みを積極的に行っているか	○				
	(7) 事業計画が職員に周知されているか		○			
	(8) 事業計画が利用者に周知されているか		○			
	(9) 守秘義務の順守が全職員に周知され、守られているか	○				
	(10) 個人情報適切に取り扱うとともに、保護者の苦情に対し、早期解決を図るよう努めているか	○				
	(11) 苦情解決の仕組みが確立され、保護者等に十分に周知・機能しているか	○				
	(12) 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備しているか		○			
	(13) 保育教諭等が主体的に自己評価に取り組み、教育保育の改善が図られているか		○			
	(14) 評価結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にし、改善策・改善実施計画を立て実施しているか		○			
分掌体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか		○			<p>●職務内容が明確でありわからないところは相談したりするなど、協力して取り組むことができている。</p> <p>▲仕事の分担もしてあり、職員一人あたりの業務負担が減ったり、職場の雰囲気が良いなど余裕をもって過ごしている反面、各自担当外のことにまで意識が向かず、不十分な結果になることもあるので、より職員間の連携を深める必要がある。</p>
	(2) 職務内容が明確で協働できる体制になっているか	○				
	(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
	(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か	○				
運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的にすすめているか		○			<p>●行事等の話し合いは担当の職員がしっかりと会議を行い伝達し、園全体で会議内容を把握できている。</p> <p>▲会議内容によっては、時間がかかってしまったり、保育室の人数配置により十分に参加できないこともあるため、時間設定や配置が検討課題である。</p>
	(2) 教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっているか	○				
	(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か		○			
学年・学級経営	(1) 学年目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○				<p>●クラスで子どもの様子について話し合い、反省や改善をくりかえし行いねらいを立てるようにしているまた、時期に応じて異年齢での活動を取り入れ、関わりが持てるようにしている。</p> <p>●今年度のテーマは乳幼児にもわかりやすく保育に取り入れることもできていた。</p> <p>●縦割りなどで、自分のクラスだけでなくいろいろなクラスの状況などを知ることができている。</p> <p>●個人記録やクラスだより等、全クラスしっかり集積している。</p>
	(2) 学年目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	○				
	(3) 学年目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設置しているか	○				
	(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	○				
	(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	○				
	(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか	○				

項目	内 容	評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				<p>●研修後は報告書を提出し、園内研修などで意見交換、情報共有することで日々の保育で活かされてると思う。</p> <p>▲外部研修受講者による伝達が、不十分である。</p> <p>▲各自の課題意識が低く、園内研修につながらない。</p>
	(2) 研究の成果を日常の成果に生かし、幼児の育ちに反映させているか。	○				
	(3) 研究の実践による幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	(4) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		○			
情報について	(1) 幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				<p>●個人情報については記載されている書類については、事務室で保管し、必要に応じて閲覧している。また、保育室などで受け取った書類等も速やかに事務室に提出し、放置しないようしている。</p>
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3) 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1) 園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			<p>●安全点検については項目に従って毎日行っている。また、気づいたことがある際は、その都度その時に直したり内容によっては報告し改善するように心がけている。</p> <p>▲実際に不審者を想定した訓練を行い、反省点を出し合ったりしているが、対策が不十分である。</p>
	(2) 遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3) 不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	○				
	(4) 掲示板・掲示場所等を適正かつ適切に活用しているか。	○				
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				●複数人でチェックを行っている。
小学校との交流・連携	(1) 年間交流計画は、保育・教育目標や課題に沿って保幼小接続カリキュラムを作成し、連携しているか。		○			<p>●年長児と小学校との交流を行っている。</p> <p>▲小学校との職員間の連携がとりづらく、情報共有ができていない。</p>
	(2) 小学校の児童と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・指導を行っているか。	○				
	(3) 職員同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
子育て支援の推進	(1) 地域に住むことも同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。（ひろばの開設）		○			<p>●わくわく広場では和やかな雰囲気の中で、子育ての悩みを相談したり、親もリフレッシュできる場になっていると感じる。</p> <p>●いのちのお話会を実施している。</p> <p>▲個人面談や相談は行っているが、今後は保護者向けの講演なども行っていきたい。</p>
	(2) 子育てについて、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。（保護者講演会など）		○			
	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。（個人面談や電話相談など）	○				
情報の発信	(1) 園だより・クラスだより、ホームページ等で園の情報を発信しているか。	○				<p>●毎月園だより、クラスだよりを配布し園の情報を伝えている。</p> <p>●ブログ等で写真や行事の様子を発信することが出来ている。</p>
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域や他校種に対して周知しているか。（ブログやホームページでの紹介を含む。）	○				
外部評価	(1) 評議員の意見を園運営に反映しているか。	○				<p>●保護者の意見等があれば職員全員に周知し、解決、対応を行っている。</p>
	(2) 地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。	○				