

令和7年度みなと大黒こども園における自己評価

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に行かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

- A：たいへんよい
- B：よい
- C：一部検討を要する
- D：改善を要する

項目	内容	評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
教育・保育理念	(1) 理念や基本方針が職員に周知されているか。	12	12			子どもが自分で活動を選べる選択制保育や一人ひとりのペースや得意不得意を踏まえた関りを意識して関わっている。最近では、環境作りの見直しを行った。ペースの区画をより強化し、日々の保育の中に選ぶ自由を取り入れている。
	(2) 理念や基本方針が利用者に通知されているか。	8	14	2		
	(3) 理念や基本方針に基づいた支援がおこなわれているか。	13	11			
	(4) 一人一人の子どもの人格を尊重した支援について共通の理解をもっているか。	13	11			
子どもの発達援助	(1) 子ども一人一人の健康状態や発達・発達の状態を把握し、職員間にて共有されているか。	13	11			<ul style="list-style-type: none"> ・遊、食、寝が明確に分かれていることで、流れがスムーズになり、未満児でも、保育士の動きや、エプロンやテーブルの顔写真で自分の場所がわかり、次の自分の動きをよく解っている。 ・子どもが主体的に遊びや活動を選択できるように環境構成を工夫し、友達との関わりの中で理解を深められるよう援助し見守っている。子どもの姿が多様化する中で、より関り個別に応じた支援の充実が必要である。 (7) 保護者の方へ、再度お伝えしてほしい
	(2) 利用者が安定感をもって過ごし、自分の気持ちを安心して表すことができるよう留意しているか。	12	12			
	(3) 利用者が食事を楽しむことができる工夫をしているか。	13	11			
	(4) 子どもが主体的に活動できるような、人的・物的環境が整備されているか。	12	11	1		
	(6) 子どもが一人一人を受容し、理解を深めて働きかけや援助が行われているか。	12	12			
	(7) 保護者の生活形態を反映した子どもの在園時間の長短、入園時期や登園日数の違いを踏まえ、子ども一人一人の状況に応じた工夫が行われているか。	12	11	1		
	(8) 障がいのある子どもが安心して生活できる保護者環境が整備され、教育保育の内容や方法に配慮されているか。	12	11	1		
	(9) 小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、教育保育の内容や方法、保護者との関りに配慮されているか。	12	12			
保護者に対する支援	(1) 子どもの発達や教育保育などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共通の理解を得るための機会を設けているか。	14	10			送迎時の対話や懇談会などを通して保護者との連携を図り、共通理解が持てるよう努めている。また、関係機関と連携しながら必要に応じた支援や情報提供を行っている。
	(2) 虐待に対応できるか園内の体制（医療機関、児童相談所など専門機関との連携）の下、不適切な療育や虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び予防に努めているか。	15	9			
	(3) 地域の子育ての拠点として「保育所の開放」「相談・援助」「交流の場の提供」「情報の提供」の支援を行うよう努めているか。	13	11			

項目	内容	評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
教育保育を支える組織的基盤	(1) 感染症やその他の疾病の発生予防に努め、看護師の専門性を活かした対応を図っているか	2	10	9	2	<p>(1) ・各種マニュアルや計画に基づき、感染症対策や、安全管理、個人情報の取り扱いなどを、適切に行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内研修を通して、職員の共通理解を図り、質の向上に努めている。 ・看護師がいないので、専門的なことが解らず、対応に困ることがある。 <p>・園長先生が毎朝、各クラスに入って子供たちに声をかけてくれて、名前も覚えてくれている</p>
	(2) 体調不良、アレルギー疾患等をもつ子どもに対し、適切な対応が行われているか	14	10			
	(3) 避難訓練・安全点検・不審者侵入防止訓練等、子どもの安全確保のための適切な対応が行われているか	14	10			
	(4) 地震などの自然災害に対する防災対策は行われているか。	7	15	2		
	(5) 施設長がリーダーシップを発揮し、職員が教育保育の内容の充実と質の向上が図れるよう努めているか	12	12			
	(6) 研修等、教育保育の質の向上を図るべく、自己研鑽への取り組みを積極的に行っているか	11	13			
	(7) 事業計画が職員に周知されているか	9	14	1		
	(8) 事業計画が利用者に周知されているか	9	13	2		
	(9) 守秘義務の順守が全職員に周知され、守られているか	10	13	1		
	(10) 個人情報を適切に取り扱うとともに、保護者の苦情に対し、早期解決を図るよう努めているか	13	11			
	(11) 苦情解決の仕組みが確立され、保護者等に十分に周知・機能しているか	12	12			
	(12) 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備しているか	11	12	1		
	(13) 保育士が主体的に自己評価に取り組み、教育保育の改善が図られているか	12	10	2		
	(14) 評価結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にし、改善策・改善実施計画を立て実施しているか	10	12	1		
分掌体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか	11	12			<p>(4) 係りの内容、組み合わせによっては、不公平さが見える時がある</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業務が一部の職員に偏らないように、情報共有や役割分担の再確認を行う。
	(2) 職務内容が明確で協働できる体制になっているか	12	11	1		
	(3) 職員の配置は適材・適所か。	10	14			
	(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か	6	14	4		
運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的にすすめているか	8	15	1	<ul style="list-style-type: none"> ・各種打ち合わせを定期的実施し、園全体の方向性や子どもの姿について共有している。 ・ミーティングの時間が長い。各クラスのコメントは、必要な時だけで良いのではないか 	
	(2) 教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっているか	9	15			
	(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	8	14	2		
学年・学級経営	(1) 保育目標は、「保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか	11	12	1	<p>異年齢児との関りや、チーム保育を通して、子ども一人ひとりの育ちを支えている。</p>	
	(2) 保育目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	12	12			
	(3) 保育目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設置しているか	12	12			
	(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	13	11			
	(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	11	12	1		
	(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか	10	13	1		

項目	内容	評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	7	13			
	(2) 研究の成果を日常の成果に生かし、幼児の育ちに反映させているか。	7	12	1		
	(3) 研究の実践による幼児理解が深まりを見せているか。	7	13			
	(4) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	11	9			
情報について	(1) 幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	11	9			
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	11	9			
	(3) 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。	10	9			
施設・設備	(1) 園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	9	12			<ul style="list-style-type: none"> ・遊具や施設の点検は、職員だけでは不安なので、月に1回で良いので、管理職の方にもチェックしてほしい。 ・予算不足の為とは思いますが、遊具の修復をしてほしい ・園庭の固定遊具の錆は少しづつペンキを塗り補修をおこなっている
	(2) 遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	7	10	2		
	(3) 不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	7	13			
	(4) 掲示板・掲示場所等を適正かつ適切に活用しているか。	8	12			
出納経理	(1) 各種会計を選正かつ適切に処理しているか。	7	13			
小学校との交流・連携	(1) 年間交流計画は、保育・教育目標や課題に沿って保幼小接続カリキュラムを作成し、連携しているか。	9	11			
	(2) 小学校の児童と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・指導を行っているか。	9	11			
	(3) 職員同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	12	8			
子育て支援の推進	(1) 地域に住むことも同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。(ひろばの開設)	11	9			
	(2) 子育てについて、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。(保護者講演会など)	7	12	1		
	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。(個人面談や電話相談など)	10	10			
情報の発信	(1) 園だより・クラスだより、ホームページ等で園の情報を発信しているか。	12	8			
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域や他校種に対して周知しているか。(ブログやホームページでの紹介を含む。)	8	12			
外部評価	(1) 評議員の意見を園運営に反映しているか。	6	14			
	(2) 地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。	8	12			